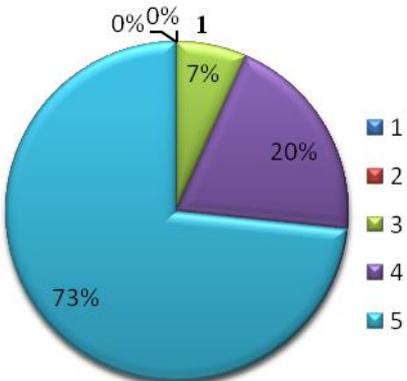
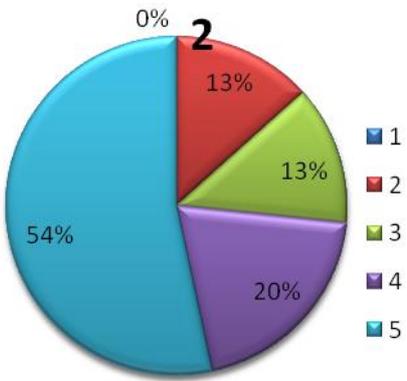
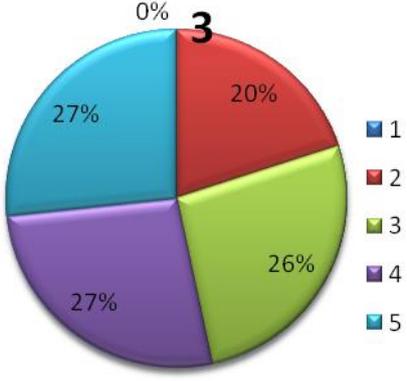


РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА И МЕДИЦИНСКОЙ БИОХИМИИ (ОТДЕЛЕНИЕ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОГО ДЕЛА) 6 КУРСА НА ПРЕДМЕТ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ГИГИЕНА ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Дата анкетирования: 20 ноября 2018 г.;

Количество респондентов: **15 человек (100,0 %)**.

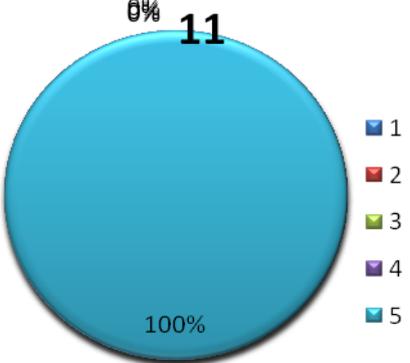
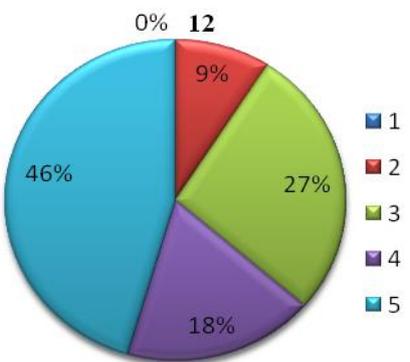
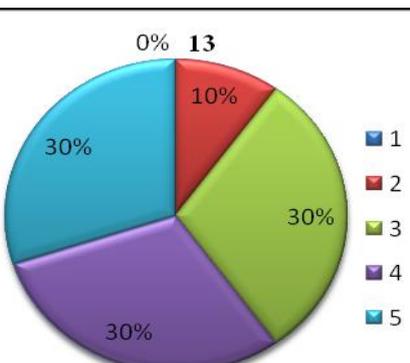
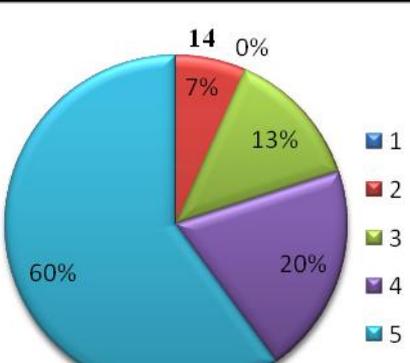
Генеральная совокупность: 15 человек.

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
1. Удовлетворенность расписанием занятий по данной дисциплине						
-	-	6,7	20,0	73,3	-	
2. Удовлетворенность общением преподавателя со студентами						
-	13,3	13,3	20,0	53,3	-	
3. Удовлетворенность обеспечением дисциплины учебным и лабораторным оборудованием						
-	20,0	26,7	26,7	26,7	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – со- всем не удовле- творен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 баллов – вполне удовле- творен		
4. Удовлетворенность чтением лекций по дисциплине						
6,7	20,0	13,3	26,7	33,3	-	
5. Удовлетворенность проведением практиче- ских/семинарских занятий						
6,7	20,0	6,7	26,7	40,0	-	
количество студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Столбчатая диаграмма(%)
да		нет				
6. Использовали ли Вы для подготовки к занятиям электронные образовательные ресурсы, разрабо- танные в вузе? (на платформе Moodle)						
4		11			1	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Нет ответа (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее не удовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен		
7. Удовлетворены качеством (содержанием, доступностью, удобством использования) используемых образовательных ресурсов, в случае ответа «ДА» на вопрос 6						<p>0% 0% 7 0%</p> <p>25%</p> <p>75%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	25,0	75,0	-	11	
8. Удовлетворенность качеством подготовки предложенных учебно-методических пособий						<p>0% 8</p> <p>27%</p> <p>27%</p> <p>33%</p> <p>13%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	26,7	26,7	33,3	13,3	-	
9. Удовлетворенность качеством получаемых знаний по дисциплине						<p>9</p> <p>13%</p> <p>27%</p> <p>40%</p> <p>13%</p> <p>7%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
13,3	26,7	13,3	40,0	6,7	-	
10. Удовлетворенность системой контроля и оценки полученных знаний						<p>10</p> <p>7%</p> <p>13%</p> <p>27%</p> <p>33%</p> <p>20%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
6,7	13,3	26,7	33,3	20,0	-	

% студентов, ответивших на вопросы анкеты					Не по- сещал / не про- водил- ся (чел.)	Круговая диаграмма
1 балл – совсем не удов- летво- рен	2 балла – скорее неудовле- творен	3 балла – не могу сказать, удовле- творен или нет	4 балла – скорее удовле- творен, чем нет	5 бал- лов – вполне удовле- творен		

11. Удовлетворенность организацией отработок						 <p>0% 11</p> <p>100%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	-	-	-	100,0	-	
12. Удовлетворенность организацией консультаций						 <p>0% 12</p> <p>46% 27% 18% 9%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	9,1	27,3	18,2	45,5	4	
13. Удовлетворенность проведением зачета						 <p>0% 13</p> <p>30% 30% 30% 10%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
-	7,1	21,4	21,4	21,4	1	
14. Удовлетворенность проведением экзамена						 <p>14 0%</p> <p>60% 20% 13% 7%</p> <p>1 2 3 4 5</p>
6,7	-	13,3	20,0	60,0	-	

15. Посещаемость занятий по дисциплине:						Круговая диаграмма														
100%	75%	50%	25%	и меньше	Нет ответа (чел.)															
Лекции						<table border="1"> <caption>Attendance for Lectures</caption> <thead> <tr> <th>Attendance Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Attendance Level	Percentage	100%	60%	75%	33%	50%	0%	25%	7%	и меньше	0%		
Attendance Level	Percentage																			
100%	60%																			
75%	33%																			
50%	0%																			
25%	7%																			
и меньше	0%																			
60,0	33,3	-	6,7	-	-															
Практические занятия/семинары						<table border="1"> <caption>Attendance for Practical Sessions/Seminars</caption> <thead> <tr> <th>Attendance Level</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>100%</td> <td>80%</td> </tr> <tr> <td>75%</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>50%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>25%</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>и меньше</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Attendance Level	Percentage	100%	80%	75%	20%	50%	0%	25%	0%	и меньше	0%		
Attendance Level	Percentage																			
100%	80%																			
75%	20%																			
50%	0%																			
25%	0%																			
и меньше	0%																			
80,0	20,0	-	-	-	-															
% студентов, ответивших на вопросы анкеты						Круговая диаграмма														
1 балл – совсем не удовлетворен	2 балла – скорее неудовлетворен	3 балла – не могу сказать, удовлетворен или нет	4 балла – скорее удовлетворен, чем нет	5 баллов – вполне удовлетворен	Нет ответа (чел.)															
16. Качество преподавания данной дисциплины в целом						<table border="1"> <caption>Quality of Teaching</caption> <thead> <tr> <th>Rating</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>33%</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>20%</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Rating	Percentage	1	0%	2	34%	3	33%	4	13%	5	20%	6	0%
Rating	Percentage																			
1	0%																			
2	34%																			
3	33%																			
4	13%																			
5	20%																			
6	0%																			
-	33,3	33,3	13,3	20,0	-															

16. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения и / или применения в последующей практической деятельности?

- организация школьного питания

17. Ваши замечания, предложения и рекомендации для улучшения качества преподавания дисциплины:

По чтению лекций

Замечания: - повторное чтение лекции.

Предложения:

Рекомендации: -.

По проведению практических занятий

Замечания: - нет структуры;

Предложения: - решение задач и тестов;

- ввести контроль знаний по практическим занятиям.

Рекомендации: -.

По контролю и оценке студентов

Замечания: -.

Предложения: -.

Рекомендации: -.

20.11.2018 г.



Н.Е.Пономарева